

## Concevoir des documents Accessibles

« La maîtrise de l'écriture est un moyen d'intégration et de reconnaissance sociale. A l'inverse, ne pas accéder à l'écrit stigmatise et exclut »<sup>1</sup>.

### Présentation générale

La formation au Facile à Lire et à Comprendre permet de prendre connaissance des règles européennes en matière de simplification des textes et de s'exercer à la rédaction auprès de personnes déficientes intellectuelles.

**Publics** : Conférenciers, médiateurs culturels, chefs de projets, agents d'accueil, élus...

**Pré-requis** : Aucun prérequis pour cette formation.

**Méthodes pédagogiques** : une présentation avec un déroulé théorique sur power point, des vidéos, des présentations de documents adaptés, des jeux et des exercices.

La formation FALC (Facile a Lire et A Comprendre) à distance intègre une formation théorique et pratique. Afin de permettre un meilleur échange entre la formatrice et les participants, nous préconisons plusieurs rendez-vous par visio pour avancer ensemble sur l'apprentissage du FALC.

La formation s'achèvera par un travail de conception rédaction à réaliser en autonomie.

La formatrice reste disponible par mail et par visio pour échanger tout au long de la formation et pour le suivi post formation. Les séances seront à programmer ensemble avec les stagiaires et la formatrice.

### Objectifs :

- Comprendre la différence entre FALC et français simplifié
- Comprendre le cadre légal
- Savoir mettre en place le travail d'adaptation d'un texte en FALC



**ACTION HANDICAP FRANCE**

**Programme :**

### **Séance 1 : Qu'est-ce qu'une information accessible ? (3h)**

- L'accès à l'information : mise en situation
- Le cadre légal
- Le Design For All ou l'accessibilité universelle

### **Séance 2 : Simplifier pour qui ? (3h)**

- Définir le handicap mental
- Ecrire autrement
- N'écrivez pas sans nous !
  - Rechercher ses relecteurs
  - Présenter le travail d'adaptation

### **Séance 3 : Ecrire en FALC – 1 (3h)**

- L'écrit : vocabulaire, tournures de phrases, etc.
- La mise en page : ponctuation, police de caractère, etc.
- Exercices

### **Séance 4 : Ecrire en FALC – 2 (3h)**

- Les illustrations
- La validation
- Le FALC vs Le langage Clair
- Exercices

Présentation du travail et échanges sur le travail réalisé, les complications éventuelles, etc.,

**Modalités d'évaluation des acquis :** corrections du travail sur le texte en fin de session

**Modalités d'évaluation de la satisfaction :** questionnaire d'évaluation de fin de session

**Dates :** En visioconférence tous les après-midis de 13h30 à 16h30 :

Lundi 17/01/2022

Jeudi 20/01/2022

Lundi 24/01/2022

Jeudi 3/02/2022

**Formation de 12h sur 4 demi-journées : 600 euros net/personne.**

Adresse administrative : Action Handicap France - 32 rue des Cinq-Diamants - 75013 Paris  
Bureau : Action Handicap France - MDA - 8 rue du Général Renault - 75011 Paris  
Tél : 07 61 24 39 80 - Email : [contact@action-handicap.org](mailto:contact@action-handicap.org) - Siret 532 688 645 00037

[www.action-handicap.org](http://www.action-handicap.org)



ACTION HANDICAP FRANCE

### **Intervenante :**

Après avoir œuvré au sein de Personimages, Éloïse est devenue en 2006, évaluateur de sites pour la marque française Tourisme et Handicaps. Muséologue de formation, elle a travaillé pendant 7 ans comme attachée de conservation dans un musée parisien. En 2013, initiée à la Langue des Signes Française, elle a obtenu son Master 2 « Pratiques Inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement » de l'INS HEA après avoir effectué mon stage d'étude au sein de l'ONG European Network For Accessible Tourism à Athènes.

<sup>1</sup> Bruno Avitable & Denis Vaginay, Le lecteur accompagné : répondre aux difficultés de lecture, p.9